**Эссе: « Моя педагогическая философия».**

Кто такой воспитатель? Задавая себе этот вопрос, невольно возникают образы детей, их взгляды ждущие оттебя ответов на интересующие их вопросы, и каждый раз убеждаюсь в правоте К.Д. Ушинского, что « все должно основываться на личности воспитателя».

Подрастая, я представляла, что когда- нибудь, я стану воспитателем детского сада, и буду учить маленькое поколение, которое нуждается в помощи. И будучи взрослой, закончив колледж, я задала вопрос, так что же это за профессия воспитатель, и решив попробоваль найти ответ на поставленный вопрос.

У каждого на этот вопрос свой ответ. Для меня воспитатель – помошник, который встречается на жизненном пути у маленького человека, и помогает ему встать на правильный путь. Ведь работая с детьми, ты понимаешь, как можно дать ребенку возможность проявить в том, в чем он больше всего стремится, и проявить то, что в нем заложено, все самое искреннее и хорошее.

Ребенок как чистый лист бумаги, если напишешь на ней что-то с ошибкой, исправить ее в дальнейшем будет очень трудно. А чтобы этих ошибок было как можно меньше, воспитатель должен обладать большим арсеналом личностных и профессиональных качеств, таких как доброта, мудрость, целеустремленность, отзывчевость, образованность.

Все таки удивительная эта профессия – воспитатель! Работа в детском саду дает мне возможность постоянно находится в мире детства, в мире сказки и фантазии.Особенно осознаешь значимость профессии воспитателя, когда видишь распахнутые навстречу глаза детей. Глядя в эти детские глаза ,ты понимаешь, что нужен им, что ты для них – целая вселенная, что именно ты закладываешь ростки будущих характеров, поддерживаешь их своей любовью, отдаешь тепло своего сердца.

В настоящее время родители уделяют огромное значение образованию своих детей, отправляя их к « репетиторам» с раннего детства. Дети читают, пишут, считают, узучают английский язык с 4-5 лет, при этом зачастую не здороваются заходя в детский сад, а родители не замечают этого… Мне хочется надеяться изменить эту ситуацию.

Цель своей педагогической деятельности я вижу в том, чтобы воспитать детей такими гражданами государства, которые жили бы по Законам Добра, чтобы пробудить в детях духовность, привить им такие качества личности, как милосердие, незлобивость, таллерантность, самоотверженность. Чтобы духовно –нравственное воспитание воздействовало на целостность личности ребенка, на ум, сердце, волю и душу его.