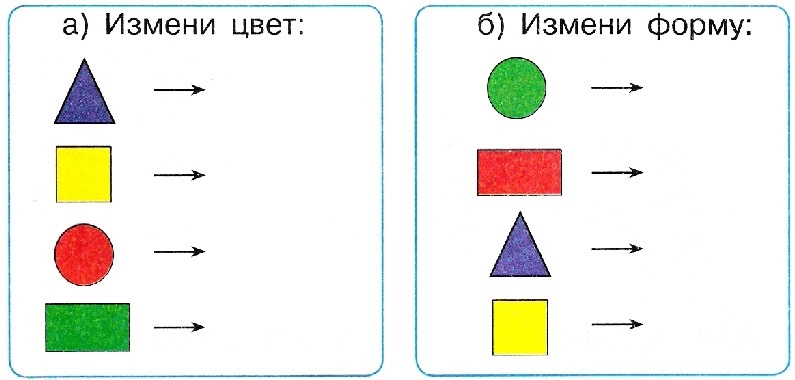
# Повторяем геометрические фигуры.

# 1.Впиши значки в геометрические фигуры по образцу:

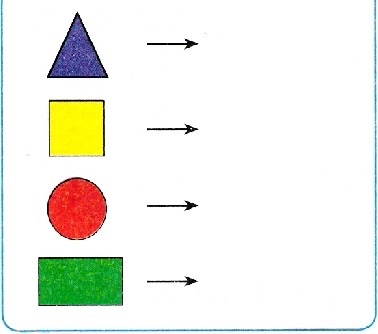
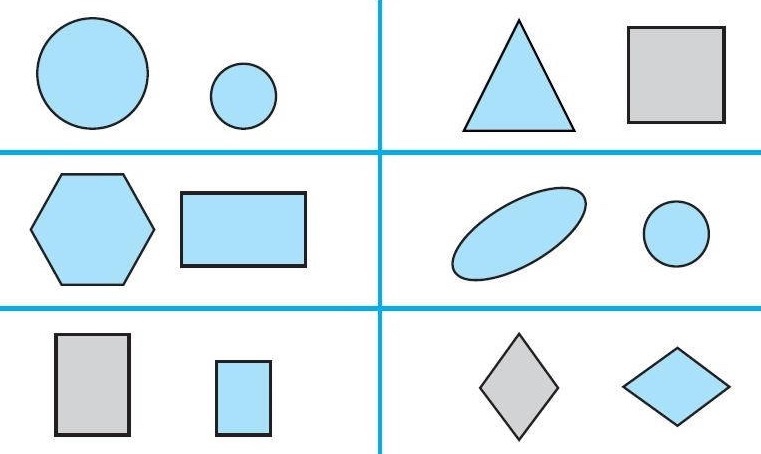
# https://ds05.infourok.ru/uploads/ex/0358/000a500f-6eeb55c5/hello_html_m3d886c04.png

# 

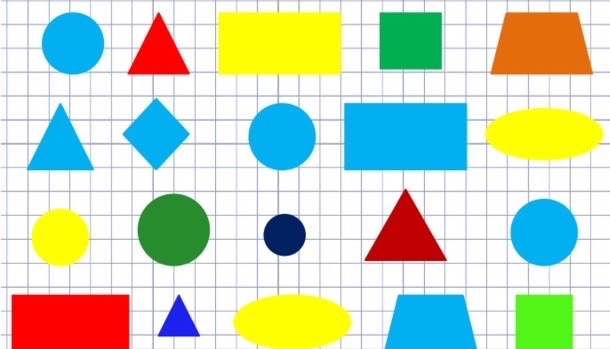
2. Нарисуй получившиеся фигуры:

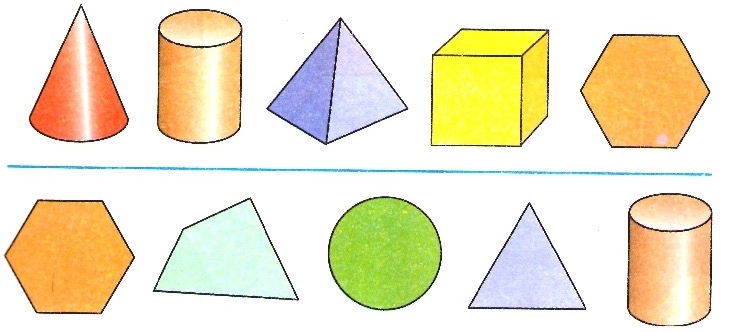


в) Измени размер: г) Обведи пары фигур, у которых разная форма.

1. Какая фигура «лишняя» в каждом ряду? Объясни свой выбор. В некоторых рядах возможны разные варианты ответов.

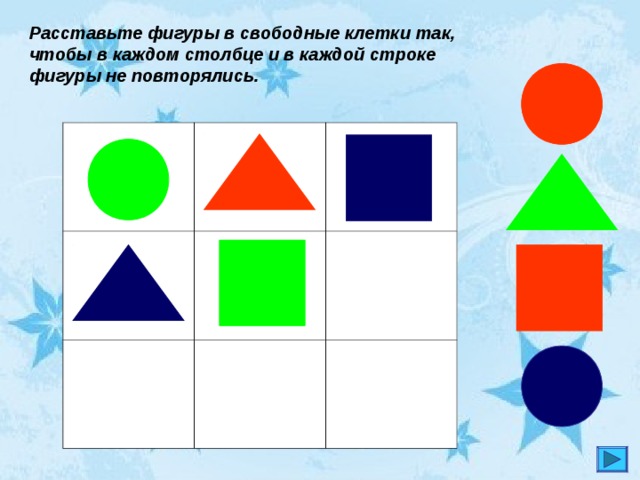
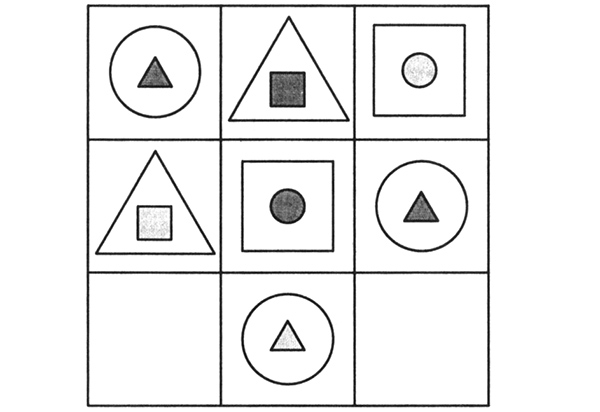




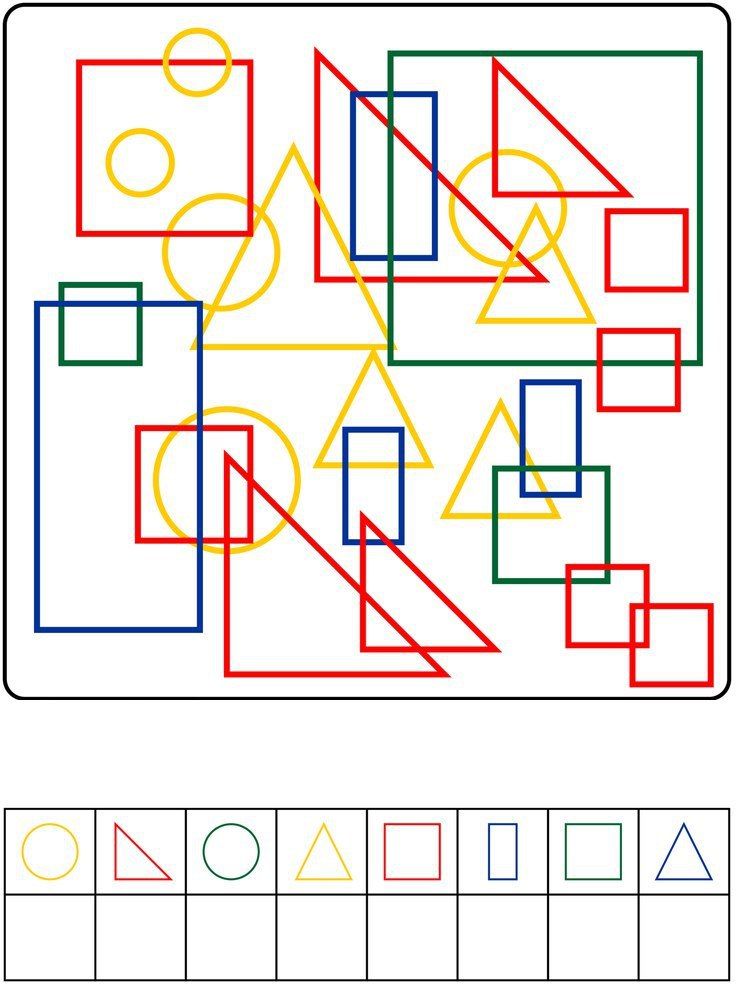
# Найди рисунок, на котором синий круг слева от красного квадрата, а желтый треугольник справа от красного квадрата. Расскажи, как расположены фигуры на других рисунках.

# https://pandia.ru/text/78/556/images/image015_2.gif

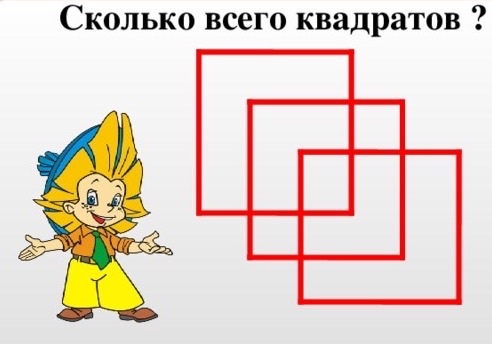
5. Дорисуй недостающие фигуры:

6. Сосчитай геометрические фигуры:



7.Это задание-головоломка поможет ребенку потренировать внимание, логику и зрительную память, а также хорошо изучить такое геометрическое понятие, как квадрат, научившись распознавать его даже в сложных пересечениях фигур. На первый взгляд, кажется, будто в задании начерчены лишь три квадрата. Однако ребенок должен проявить смекалку и догадаться, что пересечения данных геометрических фигур образуют новые квадраты, которые он и должен подсчитать. Похожие задания с треугольниками и прямоугольниками. (Ответы: 8, 8, 6)

8. Найди закономерность и продолжи ряд:

