«Витамины для ума»

***Лекарственная форма:*** *речевые игры*

***Показания к применению:*** *для развития*

*речеслухового внимания и речеслуховой памяти*

*у детей старшего дошкольного возраста*

***Способ применения и дозы:***

*Ежедневно по 2 игры.*

*В выходные дни: по 2 игры через день.*

1. Если действия могут происходить в жизни – хлопните, если такого не бывает – замрите:

 *Корова летает, лошадь выступает в цирке, рыба бежит к реке, лягушка громко разговаривает, курица дает молоко, петух кукарекает, муравей тащит бревно, слон залез в нору, лошадь спит в берлоге, воробей чирикает, кукушка ловит кошку, мама моложе дочки, папа старше сына, собака ведет мальчика на поводке, в холодильнике жарится яичница, на плите стоит миска, мальчик учит детей в школе, у кошки*

*родились утята, мальчики играют в футбол, жираф ударил тигра своим рогом.*

**2.** Если действия могут происходить в жизни – хлопните, если такого не бывает – замрите:

*Собака меньше лошади, рыба меньше комара, но больше кошки, комар больше лошади, крокодил короче гусеницы, жираф выше медведя, но ниже лошади, собака жует траву, бегемот грызет кости, жираф жует листья, лисица*

*охотится на мышей, комар ест сов, рыба ест кошек, кошка ест рыбу, лошадь живет в будке, корова живет в коровнике, сова живет в курятнике, синица живет в лесу, рыба живет в саду.*

3. Послушайте внимательно, скажите, есть ли такое слово

*басака? А собака? Магазан? А магазин?*

 *Самалат – самолут- самолёт, газема-зетага-газета,*

 *телефан-телефон, тапата-патала-лопата,*

*масалет-салемат-самолет, равабей-воробей,*

*тамалок – молоток?*

4. Если я сказала то, что бывает в жизни – хлопните, если нет – замрите:

 *Синий помидор, красное яблоко, квадратное яйцо, твердая вода, металлическая тарелка, бумажная сковородка, красный банан, шоколадный медведь,*

*высокий жираф, каменный жираф, красная девица, зеленая трава, зеленая вода.*

5. «Слушай, не зевай, слово лишнее называй!»

 *канава –канава – какао – канава , ком – ком – кот – ком ,*

 *утенок – утенок – утенок – котенок*

 *будка – буква – будка – будка ,*

*батон – батон – картон – батон ,*

 *сон – сок – сон – сон*

6. «Слушай, не зевай, слово лишнее называй!»

*Винт – винт – бинт – винт*

*минута – минута – монета – минута,*

б*илет – балет – балет – балет*

*буфет – буфет – букет – буфет*

*дудка – будка – дудка – дудка*

*салат – халат – халат – халат*

 7. Запомните ряд слов: ***мак – дом – ветка***

Какое из этих слов больше похоже на слово *сетка, ком, бак, метка, клетка.*

***Совок – вагон – гном*** *: дом, лимон, каток, бидон, лом, сом, загон, моток*

 8. Запомните ряд слов: ***калитка – дом – каток***

Какое из этих слов больше похоже на *улитка, гном, платок, листок, ком?*

***Пипетка – диван – сом****: конфетка, банан, лом, дом, котлетка*

9. Послушай предложения, хлопни в ладоши, если услышишь неправильное утверждение. Объясни:

*В огороде растут овощи. Картошка растет на дереве. Огурец – самый сочный овощ. Редис – самый крупный овощ. Картошку можно жарить. У моркови большая косточка. Огурец – самый большой фрукт. Морковь не едят сырой.*

10.Найдите в предложении неправильное слово:

*Мы скатаем круглый ком и построим куклам том. (дом)*

*Говорит сосед-чудак: вырос в поле красный рак. (мак)*

*Отругала мама Зайку: не надел под свитер Гайку! (майку)*

*Хулиганам не до шутки, если Рекс в собачей дудке. (будке)*

11. Исправьте ошибки:

 *Два танкиста едут в банке, деньги сохранились в танке.*

 *Жаркий наступил пенек. Маша села на денёк.*

 *У Тани голубые … лапки. Когтистые у кошки … тапки.*

 *Заверну железный … бинт. И куплю в аптеке … винт.*

 *От конфет остались … бантики. Завяжу на платье … фантики.*

12. Исправьте ошибки:

*Положу рядом с печкой … колено, и помажу зеленкой … полено.*

*Я посуду мою … в койке, вечером читаю … в мойке.*

 *Идут солдаты в прочных … масках, а все на карнавале … в касках.*

 *Попал в тарелку черный … голос, но тут раздался громкий … волос.*

*Съел я овощной … халат, а потом надел … салат.*

13. Запомни и повтори ряд слов: *мука, хлеб, блин.*

14. Игра «Что пропущено?»:

 - *1, 2, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 10 - 1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10*

 *- зима, весна, осень*

 *- понедельник, вторник, четверг, пятница,*

*суббота, воскресение*

 *- понедельник, вторник, среда, четверг,*

*пятница, воскресение*

15. Запомни и повтори ряд слов: *стул, кот, сад.*

16. Слушай, не зевай, на вопросы отвечай!

 - *У мамы есть кот Пушок, собака Дружок и дочка Даша. Сколько всего детей у мамы? (1)*

 - *У собаки Микки родились котята: три белых и один черный. Сколько всего котят у Микки? (0)*

 - *Шел зимой солдат лесом, полем, лесом, полем. Вдруг река. Как ему перебраться через реку?(По льду)*

17. Запомни и повтори ряд слов: *жук, поле, цветок, пчела.*

18.Слушай, не зевай, на вопросы отвечай:

 ***-*** *На Олином платье были нарисованы три яблока и две*

 *вишенки. Одну вишню и два яблока съели. Сколько осталось?(Все)*

 *- Стоит в поле дуб. На дубе три ветки. На каждой ветке*

*по три яблока. Сколько всего яблок? (0)*

 *- Пошли две девочки в лес за грибами, а на встречу два мальчика.*

*Сколько всего детей идет в лес? (2)*

19. Запомни и повтори ряд слов: *лук, глаза, сын, стол.*

20. Внимание! Если услышите название маленького предмета – ладошки вместе, если большого- разведите руки в стороны:

*муравей, птица, слон, бегемот, булавка, комната, капля, божья коровка, дом, гусеница, муха, ванна, бассейн, пчела, монета, компьютер, кухня, мел, ластик, иголка, шкаф, пуговица, конфета, дверь, кнопка, озеро, изюм, море, гараж*

21. Запомни и повтори ряд слов: *рыба, море, лодка, сеть, рыбак****.***

22. Игра «съедобное – несъедобное» Внимание! если услышите название съедобного – руки ко рту, если несъедобного – руки за спину:

*мороженое, пирожное, сосулька, рисунок, бобы, грибы, крабы, трубы, курица, улица, абрикос, ананас, контрабас, креветки, ветки, салат, халат, супчик, чубчик.*

Ты знаешь, что такое чубчик?

23. Запомни и повтори ряд слов: *школа, кит, бант, сок, забор.*

24. «Съедобное-несъедобное» Повторить за мной только то, что можно есть:

 *- картошка, ложка, окрошка - апельсин, блин, мандарин*

 *- конфета, котлета, ракета - миска, сосиска, ириска*

 *- банан, диван, барабан - мёд, компот, плот*

 *- лимон, вагон, бульон - батон, картон, лимон*

 *- сало, залы, хала - пироги, сапоги, утюги*

 *- калач, силач, циркач - виноград, мармелад, фотоаппарат*

 *- пирожок, творожок, горшок - пломбир, кефир, сыр*

25. Запомни и повтори ряд слов: *гости, торт, стол, зефир, сок, чай.*

26. «Съедобное-несъедобное». Повторить только то, что можно есть:

 *- жакет, букет, пакет - кабачок, крючок, значок*

 *- ананас, квас, контрабас - торты, шорты, корты*

 *- солянка, полянка, склянка - булочка, будочка, дудочка*

 *- Марина, малина, корзина - ириска, киска, сосиска*

 *- обложка, картошка, мошка - конфетка, отметка, пипетка*

 *- суп, зуб, дуб - салат, халат, мармелад*

 *- мак, рак, судак - сушки, кружки, плюшки*

27. Запомни и повтори ряд слов: *крик, сук, нога, лиса, зуб, ель.*

28. Внимание! послушайте загадки-обманки, исправьте мою ошибку:

 *- Под землёю не размокла вся оранжевая …. (свёкла?)*

 *- Когда последний луч потух в лесу завыл большой … (петух?)*

 *- Он зовется «царь зверей», потому что … (соловей?)*

 *- В огороде до сих пор под землею … (помидор?)*

29. Запомни и повтори ряд слов: *лес, ёж, ветка, дуб, заяц, шишка, гриб.*

30. Послушайте загадки-обманки, дайте правильный ответ:

 *- Серый шарик только тронь – всех уколет тихий … (конь?)*

 *- Покраснел он, наконец, круглый, мягкий … (огурец?)*

 *- Друга лучше не найдешь, лает громко верный … (ёж?)*

 *- Над трубою дым и пар, мчит по рельсам … (самовар?)*

31. Запомни и повтори ряд слов: *сын, рак, рука, бык, бинт, дом, каша.*

32. Послушай слова, назови лишнее. Объясни:

*Кошка, коза,* ***медведь****, собака. Тюльпан, роза,* ***мухомор****, лилия.*

*Стол,* ***телевизор****, кровать, шкаф. Тюлень, олень, морж,* ***жираф****.*

*Тарелка,* ***отвертка****, вилка, чашка. Сын, папа,* ***девочка****, бабушка.*

33. Запомни и повтори ряд слов: *альбом, кисть, ручка, цвет, мел, вода, лист, краски.*

34. Послушай слова и повтори названия предметов от самого маленького до самого большого:

*Шкаф – дом – стул – комната Комар – бабочка – таракан – муха*

*Море – лужа – океан – озеро Рукав – карман – воротник – спинка*

*Слива – вишня – персик – абрикос*

35. Запомни и повтори ряд слов: *дом, кран, суп, дым, сон, шкаф, крот, лоб.*

36. Послушай слова и назови лишнее. Объясни:

*Люстра, бра, свеча. Груша, слива, персик.*

*Брюки, платье, шорты. Трамвай, самосвал, автобус.*

*Корова, кошка, коза. Морковь, свёкла, огурец.*

*Сковорода, тарелка, кастрюля.*

37. Запомни и повтори ряд слов: *лыжи, мяч, щит, форма, зал, кеды, поле, ворота, лук.*

38. Ответь, что я сделала раньше?

 *Я позавтракала после того, как пожарила яичницу.*

*Я выпила чаю после того, как пришла с улицы.*

*Прежде чем пойти в школу, я позавтракала.*

 *Я поздоровалась, прежде чем начать разговор.*

 *Я почистила зубы, прежде чем лечь спать.*

39. Запомни и повтори ряд слов: *оса, стук, волк, мир, лицо, суп, кран, спина, сон.*

40. Ответьте на вопросы.

 *Петю встретил Миша. Кто приехал?*

*Внука проводил дедушка. Кто уезжал?*

*Охотник шел за собакой. Кто шел впереди?*

*Папоротник ниже куста. Что выше?*

*Электричка длиннее трамвая. Что короче?*

41. Запомни и повтори ряд слов: *лужа, рак, лист, ухо, рыба, кот, звук, сок, стул, хлеб.*

42. Ответьте на вопросы:

*Учитель спросил мальчика. Кто отвечал?*

*Собаку укусила оса. Кто кусался?*

*Мама зовет дочку домой. Кто дома? Кто на улице?*

*Петю ударил Ваня. Кто драчун?*

*Володю ждет Лена. Кто задержался?*

43. Запомни и повтори ряд слов: *жук, бак, небо, рыба, мак, звон зима, шкаф, кот, сын.*

44. Ответьте на вопросы:

*Ваня шел впереди Пети. Кто шел последним?*

*Лес позади дома. Что впереди?*

*Автобус едет впереди грузовика. Что позади?*

*Кошка больше собаки. Кто меньше?*

*Мальчик выше девочки. Кто ниже?*

*Дедушка старше бабушки. Кто моложе?*

*Дуб выше березы. Что ниже?*

45. Запомни и повтори ряд чисел: 6 – 3 – 1 2 – 7 – 4

46. Исправьте ошибки (произнести правильный вариант)

  *Он летишь на самолете. Мы пишет письмо. Мама кормишь ребенка. Мальчик идем в школу. Дети смотрю кино. Люди идем по улице. Часы идет точно. Собака громко лаем. Кошка ловлю мышку. Девочка пою песню****.***

47. Запомни и повтори ряд чисел: 8 – 4 – 9 3 – 5 – 1

48. Правильно ли это? Если нет – хлопни в ладоши.

 *Я ешь суп. Ты ешь суп. Я ем суп. Мы ешь суп. Мы едим суп. Мы едят суп. Они ест суп. Мы читаешь книгу. Мы читаем книгу. Они читают книгу. Ты читаешь книгу. Они читает книгу.*

49. Запомни и повтори ряд чисел: 2 – 7 – 5 – 8 3 – 5 – 2 – 9

50. Исправьте ошибки:

 *Красивый ручка. Высокая дом. Плохой погода. Сильная ветер. Большое лужа. Куриный яйцо. Злой собака. Железный дорога. Красивая кот.*

51. Запомни и повтори ряд чисел: 3 – 9 – 1 – 6 4 – 7 – 2 – 8

52. Правильно ли я сказала?

 *Дорогой друг. Родной дочь. Дорогая друг. Родная дочь. Высокое небо. Золотой кольцо. Высокий небо. Голубая небо. Большой город. Золотая кольцо. Большая город. Большое город.*

53. Запомни и повтори ряд чисел: 4 – 8 – 2 – 6 – 3 1 – 5 – 7 – 9 – 8

54. Исправьте ошибку:

 *Собака сидит около будка. Лошадь скачет по дорогу. Машина стоит перед дома. Мальчик пишет шариковой ручка. Мы катались с горка. Нам читают книгой. Мы ели вкусный обедом.*

55. Запомни и повтори ряд чисел: 9 – 1 – 7 – 4 – 5 8 – 2 – 6 – 3 – 7

56. Исправьте ошибки.

 *Мальчик вчера будет читать книгу. Иван Иванович в детстве будет маленького роста. Все старики когда-то будут молодыми. Раньше он будет трусливым, а теперь смелый. Ты придешь вчера? Ты был там завтра?*

57. Запомни и повтори ряд чисел в обратном порядке: 3 – 6 (6 – 3) 7 – 2

58. Правильно я сказала?

  *Мы вчера пойдем в театр. Мы завтра были у бабушки в гостях. Мы завтра поедем с классом на экскурсию. Света завтра ходила в магазин.*

59. Запомни и повтори ряд чисел в обратном порядке: 5 – 7 3 – 6

60. Правильно я сказала?

  *Я вчера буду купаться. Я вчера купался. Я вчера купаюсь. Я завтра буду купаться.*

 *Мы завтра пойдем в лес. Мы завтра были на даче. Он завтра был в кино. Он завтра будет в кино. Он вчера пойдет в кино.*

61. Запомни и повтори ряд чисел в обратном порядке: 3 – 9 – 6 7 – 4 – 1

62. «Правильно ли это?» Хлопни, если неправильно.

 *Девочка ест кашей. Девочка ест кашу. Мальчик читает книгу. Мальчик читает книгой. Мужчина пьёт чая. Мужчина пьёт чай. Женщина идёт в магазином. Женщина идёт в магазин. Кошка сидит на стулом. Кошка сидит на стула. Кошка сидит на стуле. Мышка залезла в шкафом. Мышка залезла в шкафу. Мышка*

*залезла в шкаф. Мама шьёт дочери нарядное платье. Мама шьёт дочери нарядное платьем.*

63. Запомни и повтори ряд чисел в обратном порядке: 2 – 8 – 4 5 – 3 – 9

64. «Как правильно?» Исправить ошибку:

*Коза принесла корм девочке. Колхозники ссыпали*

 *мешки в картофель. Убежал мальчик и стеклом*

*разбил мяч. Море омывается берегом. Солнце*

*освещается землей. Вода питается растением.*

65. Запомни и повтори ряд чисел в обратном порядке: 5 – 1 – 7 – 2 6 – 3 – 8 – 1

66. «Как правильно?» Исправить ошибку:

 *Телега везет лошадь. Кошка поймала мышку. Лошадь везет телегу. Мышка поймала кошку. Фонарь освещается улицей. Письмо написано ручкой. Улица освещается фонарем. Ручка написана письмом.*

67. Запомни и повтори ряд чисел в обратном порядке: 3 – 7 – 4 – 8 9 – 2 – 6 – 5

68. «Города». Называть слово, начинающееся на последний звук предыдущего слова:

 *Носо****к*** *–* ***к****оров****а – а****льбо****м*** *–* ***м****олок****о*** *–* ***о****се****нь*** *–* ***н****итки - …*

69. Сколько звуков в слове «*дом*»? Какой звук первый? Последний? В середине слова? Перед звуком «м»? После звука «д»? Между звуками «д» и «м»?

А в слове  *каша, приз, трава, кошка, барбос.*

69. Запомни и повтори: *В сочетаниях ЧА – ЩА всегда пишем букву А.*

 *В сочетаниях ЖИ – ШИ всегда пишем букву И.*

 *В сочетаниях ЧУ – ЩУ всегда пишем букву У.*

70. «Рассыпушка» - слово рассыпалось. Собери слово из звуков:

*К, а, м (мак)* Какой звук первый? Последний? В середине слова? Перед звуком «м»? После звука «а»? Между звуками «к» и «м»? *;*

 *а, к, р (рак); у, р, к, а (рука); л, о, т, с (стол) и пр.*

71. Запомни: *Сколько в слове гласных, столько и слогов. Нет гласного – нет слога!* Сколько слогов в слове «луна»? (2 лу-на) Назови гласные (у, а), назови первый слог, назови второй слог. А сколько слогов в слове  *крот?* (1 крот) назови гласный.

 А в *кино, трава, книга, дочь, сундук, машина, гитара, Михаил врач, шутка.*

72. «Рассыпушка» - слово рассыпалось. Собери слова из слогов:

 *Ка, ру (рука); ба, шу (шуба); мар, ко (комар); бик, ку (кубик); ши, на, ма (машина); рел, ка, та (тарелка) и пр.*

73. Сколько слов в предложении «*Бабушка сварила грибной суп.»?*

 Назови первое слово, последнее, третье, второе. Какое слово напишем с большой буквы? (Бабушка) После какого слова поставишь точку? (После слова «суп»)

 *У Иры красивое платье. Летом Дима отдыхал на даче. И пр.*

74. «Рассыпушка» - предложение рассыпалось. Составь предложение из слов:

 *По, машина, дороге, едет.* Назови первое слово, последнее, третье, второе. Какое слово напишем с большой буквы? После какого слова поставишь точку?

 *Скамейкой, под, собака, спит. Играют, в, мальчики, футбол. Починил, кресло, папа, бабушкино. и пр.*

Под каждой картинкой запиши букву первого звука и прочитай

 получившееся слово.

Запомни рисунок (15 сек), закрой его и нарисуй такой же.