Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11»

Тайгинского городского округа

(МБДОУ «Детский сад № 11» ТГО)

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОпротокол заседания педагогического советаМБДОУ «Детский сад № 11» ТГО от 15 апреля 2021 г. № 3 |  УТВЕРЖДЕНО  приказом МБДОУ «Детский сад  № 11» ТГО от 15 апреля 2021 г. №41 |

**Отчет о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**«Детский сад № 11» Тайгинского городского округа за 2020 год**

Тайга, 2021

Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2. | Система управления организации | 4 |
| 1.3. | Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 1.4. | Оценка функционирования внутренней системы | 10 |
|  | оценки качества образования |  |
| 1.5. | Оценка кадрового обеспечения | 11 |
| 1.6. | Оценка учебно-методического и библиотечно- | 12 |
|  | информационного обеспечения |  |
| 1.7. | Оценка материально-технической базы | 13 |
| 2. | Результаты анализа показателей | 14 |
|  | деятельности ДОУ |  |
| 3. | Заключение | 21 |

1. **Аналитическая часть**

**1.1. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» Тайгинского городского округа (МБДОУ «Детский сад № 11» ТГО) |
| Руководитель | Васильева Татьяна Владимировна |
| Адрес организации | 652401, г. Тайга Кемеровской области, ул.Чкалова,11 |
| Телефон, факс | 8 (384-48) 2-62-80 |
| Адрес электронной почты | det.sadik11@mail.ru |
| Сайт | http://ds11tgo.ru/ |
| Информация о месте нахождения филиалов образовательной организации | Филиалы отсутствуют |
| Режим работы Детского сада | Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00. |
| Уровень образования | Дошкольный |
| Форма обучения | Очная |
| Нормативный срок обучения | до 7 лет Сроки реализации основной образовательной программы:Основная – 5,5 летДополнительная – 2 года |
| Учредитель | Администрация Тайгинского городского округа. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования администрации Тайгинского городского округа. Начальник Управления образования – Сухонда Светлана Александровна, тел 8 (384-48)-2-50-40 E-mail:otdelobr2005@ya.ru Сайт:http://uotgo.ru/ |
| Дата создания | 2007год |
| Лицензия | От 12.02.2015 № 14865, серия 42 Л01 № 0001888 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11» Тайгинского городского округа (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города, рядом находится Дворец Культуры. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 58 места. Общая площадь здания 532,8кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 532,8 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**1.2.Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
|  |  |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.тел 8 (384-48) 2-62-80 |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Управляющий совет | Содействует руководству дошкольного учреждения: в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья детей, свободного и гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей.Рассматривает вопросы:− развития образовательной организации;− финансово-хозяйственной деятельности;− материально-технического обеспечения |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |
| Педагогический совет | постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Детского сада, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагогический работник Учреждения с момента заключения трудового договора и до прекращения его действия являетсячленом Педагогического совета. Решение, принятое Педагогическим советом и не противоречащее законодательству РФ, Уставу, является обязательным для исполнения всеми педагогами Детского сада.Педагогический совет рассматривает вопросы:− развития образовательных услуг;− регламентации образовательных отношений;− разработки образовательных программ;− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;− материально-технического обеспечения образовательного процесса;− аттестации, повышении квалификации педагогических работников;− координации деятельности методических объединений |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| Общее собрание работни- | Объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов ДОУ. Решения Общего собрания Детского сада, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми работниками Детского сада.Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| ков |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации созданы:

-профессиональный союз работников МБДОУ "Детский сад №11" ТГО.

**Вывод**: структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

**1.3.Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Кроме того, в детском саду образовательная деятельность организована на основании следующих локальных актов: режим занятий, календарный учебный график, учебный план.

Детский сад посещают 55 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Детский сад работает в режиме пятидневной недели. В Детском саду сформировано 3 группы (2 группы общеразвивающей направленности и старшая группа комбинированной направленности):

* младшая группа – 14 детей;
* средняя группа – 16 детей;
* старшая группа – 25 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада в конце 2019-2020 учебного года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п/****п** | Уровень развитияцелевых ориентиров пообразовательнымобластям | Возрастные группы |  |
|  |
| Младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | **Итого (% поОО)** |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
| 1. | Художественно-Эстетическое развитие | 80 | 67 | 75 | 72,5 |  |
|  |
|  |
|  |
| 2. | Социально-коммуникативноеразвитие | 75 | 90 | 75 | 80 |  |
|  |
| 3. | Физическое развитие | 80 | 85 | 92 | 85,6 |
|  |
|  |
| 4. | Познавательное развитие | 90 | 90 | 85 | 88,3 |  |
|  |
|  |
| 5. | Речевое развитие | 70 | 80 | 85 | 78 |  |
|  |
| **Итого (% по группам)** | 79 | 99 | 98 | **92** |

* мае 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

**Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количествасемей воспитанников |
| Полная | 44 | 80% |
| Неполная с матерью | 10 | 18% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |
| Оформлено опекунство | 1 | 2% |
| *Характеристика семей по количеству детей* |  |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 20 | 36% |
| Два ребенка | 31 | 56% |
| Три ребенка и более | 4 | 7% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование представлено на условиях сетевого взаимодействия с домом детского творчества.

* 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

1) Шахматный кружок,

2) «Аэробика»

* дополнительном образовании задействовано 68 процентов воспитанников Детского сада.

**Вывод:**

Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется в полном объеме. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. У выпускников Детского сада на достаточно высоком уровне сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению в школе.

* следующем году надо больше уделять вниманию мониторингу обеспечение комплексного подхода к оценке результатов освоения ОП ДО, чтобы

• увидеть изменения в развитии ребенка с течением времени

• внести изменения в развивающую среду

• внести изменения в план

• получить информацию, которой могут воспользоваться как педагоги, так и родители.

**1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

* Детском саду положение о внутренней системе оценки качества образования утверждено приказом от 20.02.2016 г. №23.

 Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания. В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса.

* + Детском саду используются эффективные формы контроля:
* управленческий, медицинский, педагогический,
* контроль состояния здоровья детей,
* социологические исследования семей.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

* охрана и укрепление здоровья воспитанников,
* воспитательно-образовательный процесс,
* кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
* взаимодействие с социумом,
* административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
* питание детей,
* техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

 Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, направления сотрудничества с ними.

В начале и в конце учебного года администрация детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

* + выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
* изучения отношения родителей к работе ДОУ;
* выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.
	+ целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 процентов выпускников зачислены в общеобразовательные школы.

* + течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.
* конце 2020 г. было проведено анкетирование 55 родителей, получены следующие результаты:
* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 98%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, –77%;
* доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 95%;
* доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 98%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Однако, родители высказали пожелания улучшить материальное оснащение: улучшить игровые площадки, пополнить группы игрушками, сменить мебель на современную (кабинки). Также родители отметили необходимость в организации дополнительных занятий с логопедом и других узких специалистов с младших групп.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии стребованиями действующего законодательства.

**1.5.Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 19 сотрудников. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 6 воспитателей, учитель-логопед, музыкальный руководитель. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги – 10,3/1;
* воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 3 педагога.

В 2020 году педагоги Детского сада приняли участие:

* международной выставке-ярмарке в рамках Кузбасского образовательного форума 2020 «Экспо-Сибирь»
* Спартакиада дошкольников
* Областной конкурс «Профессия, которую я выбираю»

-городском конкурсе чтецов

- конкурсе рисунков по пожарной безопасности

Квалификационные категории:

2018год – первая 80%, без категории 20%

2019год – первая 80%, без категории 20%

2020год – первая 80%, без категории 20%

**Вывод:**

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы коллег не только своего, но и других дошкольных учреждений, а также посредством самообразования. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**1.6.Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

* Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.
* каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной деятельности в соответствии с обязательной частью ООП.

Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС наглядно-дидактическими пособиями серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о…», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в достаточной степени оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование включает: ноутбук (2), компьютер (2), МФУ струйный цветной, мультимедиа проектор (1); фотоаппарат-мыльницу.

В кабинетах имеются телевизоры и DVD-плееры

* программное обеспечение – позволяет работать с интернет-ресурсами, текстовыми редакторами, фото- и видео-материалами, графическими редакторами.

**Вывод:** в детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**1.7.Оценка материально-технической базы**

* детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

− групповые помещения – 3; − кабинет заведующего – 1;

− музыкально-спортивный зал – 1; − пищеблок – 1;

− медицинский кабинет – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

* + 2020 году детский сад провел текущий ремонт и частичная побелка. Приобретено 5 рециркуляторов воздуха, процессор, холодильник.

**Вывод:** материально-техническое состояние детского сада и территории соответствуетдействующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**2.Результаты анализа показателей деятельности ДОУ**

**(в соответствии с Приложением №1 к приказу МО и Н РФ**

**от 10.12.2013г. № 1324)**

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единицаизмерения | Показателидеятельности |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 55 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 55 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 14 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 41 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/ % | 55 человек/ 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 55 человек/ 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0 человек/ 0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0 человека/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0 человека/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0 человек/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0 человек/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 17 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 8 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 6человек/ 80% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 6 человек/80% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 2человек/20% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2 человек/20% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5 человек/ 77% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 0 человека/ 0% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 6 человек/ 80% |
| 1.91.9.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:До 5 лет | человек/% | 1 человек/ 10% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 0 человек/0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | человек/% | 0 человека/0% |
|  | работников в возрасте до 30 лет |  |  |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 0 человек/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно­хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 8 человек/100%  |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно­хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-­хозяйственных работников | человек/% | 8 человек/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек | 10,8 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | Есть/нет | В ДОУ естьпедагогическиеработники:музыкальныйруководитель,воспитатель,исполняющийобязанностиинструктора пофизическойкультуре,учитель-логопед.Отсутствуютучитель-дефектолог,педагог-психолог |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя |  |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре |  |
| 1.15.3 | У чителя-логопеда |  |
| 1.15.4 | Логопеда |  |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога |  |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  |  |
| 2. | Инфраструктура |  |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м | 2,5 кв.м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м | 64 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | есть/нет | Совмещен смузыкальнымзалом |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | есть/нет | Совмещен с физкультурным залом |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | есть/нет | Имеются |

**3.ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда незначительно пополнилась игровым оборудованием, материалами для занятий математикой, конструированием, развитием речи и другими средствами организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Средний показатель пропущенных дней воспитанниками по болезни на одного воспитанника составил 17 дней, по сравнению с прошлым годом показатель увеличился.

Достигнутые коллективом ДОУ результаты работы в течение года, соответствуют поставленным коллективом задачам. Выросло количество педагогов и воспитанников – участников различных конкурсов; повысилась заинтересованность родителей в осуществлении воспитатель – обра-зовательного процесса в ДОУ. Это говорит о том, что в детском саду созданы определенные условия для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО.

Для дальнейшего успешного развития детского сада необходимо наметить следующие задачи на 2021 год:

1. Повысить качество дошкольного образования путем повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада в вопросе реализации ФГОС ДОО, в том числе совершенствовать работу по интеллектуально-творческому развитию. Продолжить работу по формированию базовых профессиональных компетенций педагогических работников в условиях реализации ФГОС, содействовать в участии педагогов в процедуре добровольной сертификации.
2. Совершенствовать работу по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДОУ.
3. Продолжить работу по установлению социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта.
4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДОУ (приобретение мебели, игрушек, инвентаря, совершенствование системы водоснабжения, выполнение предписаний контролирующих органов) а также информационно-методического обеспечения.

5.Совершенствовать систему работы с детьми с ОВЗ через:

- повышение качества работы ПМПК детского сада;

- разработку адаптированных образовательных программ ДОУ;

-организацию методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов индивидуального подхода к развитию детей с ОВЗ;

* совершенствование доступной среды для детей с ОВЗ;
* организацию мероприятий психолого-педагогической поддержки детей и семьи.
1. Активизировать работу с родителями за счет использования Интернет-ресурсов, сайта ДОУ, интернет сообществ, социальных сетей.