Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №11»

Тайгинского городского округа

**Индивидуальный образовательный**

**маршрут ребенка**

|  |  |
| --- | --- |
| Дата рождения |  |
| Домашний адрес |  |
| Контактный телефон |  |
| Дата поступления в |  |
| Возраст на момент поступления |  |

**Сведения о родителях и семье**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Родство | Ф.И.О  Родителей | Образование | Место работы | Статус семьи по кол. детей | Статус семьи по составу |
| мать |  |  |  |  |  |
| отец |  |  |  |

**Медицинская карта здоровья**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Индивидуальные  особенности и параметры | Учебный год  2021 - 2022 | |
| н.г | к.г. |
| Вес |  |  |
| Рост |  |  |
| Группа здоровья |  |  |
| Группа для занятий по физкультуре | общая | общая |
| Хронические заболевания | - | - |
| Аллергические реакции | - | - |
| Противопоказания | - | - |

**Маршрутная карта развития ребенка**

**Физическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Методики | Учебный год  2021 - 2022г. | |
| н.г | к.г. |
| Прыжки с места в длину |  |  |
| Бег на 30 м. |  |  |
| Бег на 90 м. |  |  |
| Метание |  |  |
| Лазание |  |  |
| Равновесие |  |  |
| Ходьба |  |  |
| **Заключение** |  |  |

**Маршрутная карта развития ребенка**

**Экологическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Природа и  виды деятельности | Учебный год  2021 - 2022 | |
| н.г | к.г. |
| Живая природа |  |  |
| Не живая природа |  |  |
| Личностное отношение к природе |  |  |
| Исследовательская деятельность (опыты) |  |  |
| Заключение |  |  |

**Ознакомление с окружающим**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Учебный год  2021- 2022 | |
| н.г | к.г. |
| Предметы |  |  |
| Транспорт |  |  |
| Семья |  |  |
| Труд взрослых |  |  |
| Страна |  |  |
| Заключение |  |  |

**Математическое воспитание**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Учебный год  2014- 2015 | |
| н.г | к.г. |
| Количество и счёт |  |  |
| Форма |  |  |
| Величина |  |  |
| Пространство |  |  |
| Время |  |  |
| Решение задач |  |  |
| Заключение |  |  |

**Художественно-эстетическое воспитание (ИЗО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Художественная деятельность | | Учебный год  2021- 2022 | |
| н.г | к.г. |
| Рисование | Предметное |  |  |
| Сюжетное |  |  |
| Декоративное |  |  |
| Лепка | |  |  |
| Аппликация | |  |  |
| Ознакомление с искусством | |  |  |
| Самостоятельная творческая деятельность | |  |  |
| Заключение | |  |  |

**Конструирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Учебный год  2021- 2022 | |
| н.г | к.г. |
| Конструкторская |  |  |
| Строительная |  |  |
| Конструирование из бумаги |  |  |
| Конструирование по схеме |  |  |
| Работа с природным материалом |  |  |
| Самостоятельная деятельность |  |  |
| Заключение |  |  |

**Развитие речи**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Разделы | Учебный год  2021- 2022 | |
| н.г | к.г. |
| Звуковая культура речи |  |  |
| Грамматический строй речи |  |  |
| Связная речь |  |  |
| Словарь |  |  |
| Словотворчество |  |  |
| Заключение |  |  |

**Игровая деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классификация игр | Учебный год  2021-2022 | |
| н.г | к.г. |
| Сюжетно-ролевая |  |  |
| Дидактическая |  |  |
| Подвижная |  |  |
| Театрализованная |  |  |
| Творческие |  |  |
| Заключение |  |  |

**Результаты общей диагностики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Учебный год  2021- 2022 | |
| н.г | к.г. |
| ФЭМП |  |  |
| Развитие речи |  |  |
| Ознакомление с окружающих |  |  |
| Экология |  |  |
| Ознакомление с художественной литературой |  |  |
| Конструирование |  |  |
| ИЗО деятельности |  |  |
| Ручной труд |  |  |
| ОБЖ |  |  |
| Нравственное воспитание |  |  |
| Трудовое воспитание |  |  |
| Игровая деятельность |  |  |
| Заключение |  |  |

**Готовность к школе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Параметры готовности** | **Уровень готовности** | | |
| Высокий | средний | низкий |
| Физическая |  |  |  |
| Педагогическая |  |  |  |
| Психологическая |  |  |  |
| Общий вывод |  |  |  |